**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa: Ngoại Ngữ**

**Bộ môn: Biên - Phiên dịch**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **THỰC HÀNH GIẢNG DẠY 2**
* Tiếng Anh: **English Teaching in Practice 2**

Mã học phần: ENT380 Số tín chỉ: 3 (3 – 0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Thực hành giảng dạy 1

**2. Thông tin về GV:**

Họ và tên: Lê Hoàng Duy Thuần Chức danh, học hàm, học vị: GV - Ths

Điện thoại: 0909 489204 Email: thuanlhd@ntu.edu.vn

Địa chỉ NTU E-learning: https://elearning.ntu.edu.vn/course

Địa chỉ Zoom:  https://zoom.us/j/746054146

Địa điểm, lịch tiếp SV: trực tuyến (GM, Zalo, email) hoặc trực tiếp trong giờ hành chính tại VP Khoa.

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần rèn luyện cho người học kỹ năng, chiến lược và cách xử lý tình huống khi giảng dạy các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong lớp học Tiếng Anh. Người học tham dự các lớp Tiếng Anh chuyên ngữ, đồng thời trình bày mô phỏng các tình huống giảng dạy theo nhóm, cá nhân liên quan đến các nội dung trên.

**4. Mục tiêu:**

Rèn luyện người học kỹ năng, chiến lược, chiến thuật cần thiết để tổ chức giảng dạy các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong lớp học Tiếng Anh.

**5. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

a) Xác định rõ tầm quan trọng của các chủ đề trong giảng dạy Tiếng Anh;

b) Tổ chức tương đối thành thạo một lớp học nghe Tiếng Anh;

c) Tổ chức tương đối thành thạo một lớp học nói Tiếng Anh;

d) Tổ chức tương đối thành thạo một lớp học đọc Tiếng Anh;

e) Tổ chức tương đối thành thạo một lớp học viết Tiếng Anh;

**6. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Hoạt động đánh giá** | **Hình thức đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | Điểm danh chuyên cần,  Dự giờ  Thiết kế video giảng dạy | a, b, c, d, e | 30 |
| 2 | Thi giữa kỳ | Thực hành dạy mô phỏng | a, b, d | 30 |
| 3 | Thi cuối kỳ | Thực hành dạy mô phỏng | a, c, e | 40 |

**7. Tài liệu dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Jeremy Harmer | The Practice of English language Teaching (5th edition) | 2015 | Pearson | GV cung cấp | x |  |
| 2 |  | Shaping the Way We Teach English: From Observation to Action | 2013 | United States Department of State | GV cung cấp | x |  |
| 3 | Diane Larsen-Freeman  & Marti Anderson | Techniques & Principles in Language Teaching | 2011 | Oxford | GV cung cấp |  | x |
| 4 | Jack C. Richards & Willy A. Renandya | Methodology in Language Teaching: an anthology of current practice | 2002 | Cambridge University Press | GV cung cấp | x |  |
| 5 | Penny Ur | A course in Language Teaching | 1999 | Cambridge University Press | GV cung cấp | x |  |

**8. Kế hoạch dạy học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Nhằm đạt CLOs** | **Phương pháp dạy học** | **Nhiệm vụ của người học** |
| 1  (28/2 – 05/3) | - Giới thiệu học phần và phương pháp học tập | a | Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm |
| 2  (7 – 12/3) | - Chủ đề 2:  Teaching language skills  Skills together. | a, b, c, d, e | Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm |
| 3  (14 – 19/3) | - Chủ đề 2 (tt):  Receptive skills  Productive skills | a, b, c, d, e | Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm |
| 4  (21 – 26/3) | - Chủ đề 3:  Teaching reading  Intensive reading | a, d | Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm |
| 5  (28 – 02/4) | - Chủ đề 3 (tt):  Extensive reading  Reading sequences | a, d | Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm |
| 6  (04 – 09/4) | - Chủ đề 4:  Teaching listening  Skills and strategies | a, b | Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm |
| 7  (11 – 16/4) | - Chủ đề 4 (tt):  Extensive listening  Using film and video | a, b | Viết phân tích  Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - Báo cáo, trình bày theo nhóm, cá nhân. |
| 8  (18 – 23/4) | - Thi giữa kỳ | a, b, d | Dạy mô phỏng | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - Dạy mô phỏng nội dung theo nhóm. |
| 9  (25 – 30/4) | - Chủ đề 5:  Teaching writing  Creative writing | a, e | Viết phân tích  Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - Báo cáo, trình bày theo nhóm, cá nhân. |
| 10  (02 – 07/5) | - Chủ đề 5 (tt):  Building the writing habit  The role of the teacher  Portfolios and journals | a, e | Viết phân tích  Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - Báo cáo, trình bày theo nhóm, cá nhân. |
| 11  (09 – 14/5) | - Chủ đề 6:  Teaching speaking  Students and speaking | a, c | Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm |
| 12  (16 – 21/5) | - Chủ đề 6 (tt):  Speaking activity types  Speaking sequences | a, c | Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm |
| 13 – 15  (23/5 – 11/6) | Ôn tập & thi cuối kỳ | a, c, e | Dạy mô phỏng | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - Dạy mô phỏng nội dung theo nhóm. |

**9. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

- SV có đầy đủ tài liệu và phương tiện, công cụ học tập cần thiết.

- SV tham dự đầy đủ các buổi học theo quy định (tối thiểu 80% giờ lên lớp).

- SV tham gia thảo luận, trình bày ý kiến trong quá trình lên lớp.

- SV làm bài kiểm tra đánh giá, bài tập theo quy định.

*Ngày cập nhật*: 1/2024

**GIẢNG VIÊN CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN**

**Ths. Lê Hoàng Duy Thuần** *(đã ký)* **TS. Hoàng Công Bình** *(đã ký)*

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**TS. Hoàng Công Bình** *(đã ký)*